

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/26 Materia INGLESE Docente PALMIERI RAFFAELLA Classe 1BL Ore sett. Insegnamento. 3
Libro in uso: Take Action 1 Zanichelli editore

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppo della formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con altre realtà Riflessione sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con altre lingue Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto	Comprensione di testi dialogici, orali e scritti, inerenti situazioni quotidiane e riguardanti le principali funzioni comunicative. Produzione di analoghi testi orali e scritti. Analisi di testi sempre più complessi Descrizione sempre più precisa di argomenti legati alla routine quotidiana. Conoscenza e riflessione sulle strutture linguistiche necessarie ad esprimere le funzioni comunicative apprese. Sviluppo della 4 abilità: reading, writing, listening, speaking	La classe 1BL è formata da 24 alunni. Dalle osservazioni iniziali e dai test d'ingresso la classe presenta un livello di partenza medio. L'attenzione in classe e la partecipazione sono abbastanza costanti da parte di quasi tutti gli alunni e il clima di lavoro è generalmente positivo. Un buon gruppo della classe dimostra interesse per la disciplina e motivazione allo studio, mentre l'apprendimento di alcuni risulta molto lento a causa di carenze pregresse e poco impegno.	Approccio funzionale comunicativo. Si considererà il testo come unità minima significativa per sviluppare un'adeguata competenza comunicativa. La produzione orale sarà favorita dando allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia (role-play) o in gruppo privilegiando l'efficacia della comunicazione e la fluenza del discorso. Nell'attività di lettura si attiveranno le particolari strategie per la comprensione delle ipotesi formulate prima e dopo la lettura.	Utilizzo LIM per listening e visione video in lingua di testi di vario genere. Dettato e produzione di testi in lingua. Piccoli dibattiti su temi di attualità e situazioni quotidiane in lingua; Lavori individuali, a coppie o a gruppi (pair work, group work, role-play, acting,...) Eventuali approfondimenti su civiltà e cultura della lingua di riferimento (articoli, film, serie tv, canzoni,...) Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
			lettura globale, esplorativa, analitica	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e	UNIT starter+unit 1 Abilità :capacità di applicare le strutture apprese presenti in ogni unità Competenze : saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali	Da settembre a maggio	99 ore totali	Unit Starter: Who are you? Unit 1 Strong bonds Unit 2 Round the clock Unit 3 Tastes Unit 4 On target Unit 5 Looking good Unit 6 Glorious past	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT. Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
scritta con semplici messaggi	di argomento comune presenti in ogni unità) Conoscenze : Grammar: Present simple to be; Wh-questions, subject and object pronouns, possessive adjectives, articles, there is/are + some/any; plurals; demonstrative adjectives; Present simple to have got; saxon genitive; prepositions of place and time, can, imperative. Vocabulary: Countries and nationalities, numbers, school			Unit 7 Fun time Unit 8 Amazing earth Unit 9 Take a break Unit 10 Bright future?	morfo-sintattica. Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	subjects, time and dates, days , months and seasons, house and furniture, abilities, family members, character and appearance Functions: greetings, introducing yourself, introducing and describing other people, talking about objects, describing the house, telling the time UNIT 2 Grammar: Present simple; question words; adverbs of frequency;				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Vocabulary: Daily routine & free time activities; Functions: talking about daily routine; inviting and making arrangements UNIT 3 Grammar: countable and uncountable nouns, Some, any, no, how much/many?, a lot of/much/many/a few/a little. Vocabulary: Food and drink, portions & containers, ways to cook				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Functions: ordering food, reading prices UNIT 4 Grammar: Can, verbs in ing form, infinitive, base form, possessive pronouns Vocabulary: Sports Functions: expressing preferences UNIT 5 Grammar: Present Continuous, Present simple vs Present Continuous Vocabulary: Clothes,, materials & patterns,				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	jewellery & accessories Functions: Talking about clothes, asking and saying about prices. UNIT 6/7 Grammar: Past Simple regular and irregular verbs Vocabulary: jobs and famous people, jobs and places, years, film genres, cultural activities Functions: talking about past experiences. UNIT 8				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Grammar: Comparatives and superlatives, adverbs of manner Vocabulary: geographical features, animals and adjectives Functions: making comparisons, talking about places, making suggestions, making decisions UNIT 9/10 Grammar: Be going to, Present continuous and Present Simple with future meaning, will				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Vocabulary: Means of transport, weather, apps, digital devices Functions: talking about plans, making predictions, talking about technology. Citizenship: legality				